**Atividade:** Lógica da Sequência

|  |
| --- |
| **Descrição** |
| Nesta atividade, as crianças irão aprender sobre a importância de seguir uma sequência lógica para realizarem tarefas. Elas utilizarão cartões com imagens ou símbolos representando ações ou passos e os organizarão de maneira lógica para formar uma sequência correta. |
| **Objetivo** |
| - Ensinar a criação de sequências lógicas simples.  - Desenvolver a capacidade de seguir uma ordem lógica para resolver problemas.  - Introduzir o conceito de que as ações devem ser realizadas numa ordem específica para alcançar o resultado desejado. |
| **Referencial de Aprendizagem** |
| **PE-AP-05:** Projetar processos diários, criando e seguindo um conjunto de instruções passo a passo (algoritmos) para completar tarefas. |
| **Recursos** |
| Atividade - O Castelo  Blocos de construção |

|  |
| --- |
| **Passo a Passo** |
| **Slide 2**  Objetivo: Introduzir o conceito de sequências lógicas às crianças.  Explicação: "Hoje vamos aprender sobre sequências. Sequências são como instruções que devem ser seguidas na ordem certa para realizar uma tarefa.”  Atividades: Perguntar às crianças se elas já seguiram alguma instrução passo a passo, como "escovar os dentes”, por exemplo, primeiro escovam os dentes e depois é que colocam a pasta e arrumam a escova?  **Slide 3**  Objetivo: Partilhar um exemplo simples de sequência lógica.  Explicação: “Vamos ver então se a ordem das imagens está correta”  Atividades: Perguntar às crianças se está bem assim e se necessário ajudar na análise detalhada das duas primeiras imagens.  **Slide 4**  Objetivo: Partilhar um exemplo simples de sequência lógica.  Explicação: “Vamos ver então se a ordem está correta”  Atividades: Perguntar às crianças se agora a sequência das imagens está correta.  **Slide 5**  Objetivo: Partilhar um exemplo simples de sequência lógica.  Explicação: “Vamos ver um exemplo da manhã de uma criança, que vai para a escola. Primeiro acorda, depois veste a roupa, depois toma o pequeno-almoço, depois vai para a escola e depois lava os dentes”  Atividades: Perguntar às crianças qual seria a ordem correta para completar a tarefa.  **Slide 6**  Objetivo: Partilhar um exemplo simples de sequência lógica.  Explicação: “Vamos ver então se a ordem está correta.”  Atividades: Perguntar às crianças se está bem assim e poderá perguntar se esta sequência é igual ao que fazem em casa.  **Slide 7**  Objetivo: Aplicar o conceito de sequência lógica.  Explicação: “Cada grupo de crianças vai receber cartões com imagens representando uma etapa. Vamos organizar as imagens na ordem correta.”  Atividades: As crianças podem trabalhar em grupo para montar as sequências com os cartões de imagens. No final, cada grupo apresentará a sequência para os colegas (do castelo).  **Slide 8**  Objetivo: Refletir sobre a atividade realizada  Explicação: "O que aprendemos hoje sobre a importância de seguir a sequência correta? Como é que as sequências ajudam a resolver problemas? (por exemplo, para construir o castelo, é preciso começar pela base)”  Atividades: Pedir às crianças para partilharem o que acharam mais interessante nesta atividade. |
|  |
| **Sugestões** |
| Realizar a sequência do Castelo com blocos de construção. |

|  |
| --- |
| **Créditos** |
| Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) |